

Аналитическая справка
по итогам проведенного мониторинга участия в научно-практических конференциях
и их результативность в МАОУ СОШ 2 г.Туймазы в 2024 – 2025 учебном году

В соответствии с планом реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования в мае 2025 года в МАОУ СОШ №2 г.Туймазы был организован мониторинг участия в научно-практических конференциях и их результативность

Цель: проанализировать результаты участия в научно-практических конференциях и их результативность среди учащихся и педагогов.

Сроки: 22 мая 2025 года

Проверку осуществлял: заместитель директора по НМР Гребнякова В.В.

В 2024-2025 учебном году в научно-практических конференциях приняли участие 61 учащихся (в 2023-2024 учебном году – 59 учащихся, что на 2 учащихся больше), написанных под руководством 12 учителей. Наибольшее количество работ представили научные руководители Мухамадеева А.Ф. (8 работ), Гиниятуллина А.Ф. (5 работ), Еникеева Г.М. (4 работы), Шарапов Р.Р. (4 работы), Борисова Г.И. (2 работы).

Количество участников и количество работ в разрезе секций конференций

№ п/п	Секция	2023/2024	2024/2025	Динамика
1.	История и обществознание	2	0	-2
2.	Биология, география, химия	17	21	+4
3.	Математика, Информатика, физика	4	6	+2
4.	Физическая культура	0	0	0
5.	Технология, музыка	0	0	0
6.	Английский язык	1	3	+2
7.	Родные языки	5	4	-1
8.	Начальные классы (3-4)	11	12	+1
9.	Начальные классы (1-2)	12	12	0
10.	Русский язык и литература	7	3	-4
	Всего:	59	61	+2

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении работы с одаренными детьми (увеличилось количество научно-исследовательских работ в сравнении с прошлым годом на 2 работы). Анализ данных показателей участия по секциям указывает, что секции биологии, географии и химии показали хороший рост количества работ и участников конференции. Секции родных языков и литературы, русского языка, истории и обществознания показали снижение количества работ и участников конференции. По ряду секций (технология и музыка, физическая культура) рост не наблюдается.

Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях

Название	2023/2024 год	2024/2025 год
----------	---------------	---------------

конференции	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
Конкурс исследовательских работ в рамках малой академии наук	5	4	13	4	9	17
Районные краеведческие чтения «Моя малая Родина»	9	6	0	12	19	0
Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	0	0	0	0	0	0
Республиканская научно-практическая конференция «Халиковские чтения»	0	2	0	0	2	0
Республиканская научно-практическая конференция «Заповедные территории, 105 лет Заповедной системе	3	4	3	2	5	2
Районный конкурс «Юные дарования Туймазинского района»	0	4	3	0	4	4
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	0	1	1	0	3	0
Международная образовательная конференция	0	0	1	0	1	0

«Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия»						
Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в нефтегазовом деле-2023»	0	1	0	1	3	0
Республиканский конкурс научно-исследовательских и проектов Республики Башкортостан	0	0	0	0	0	4
Всероссийская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	0	1	0	0	2	0
Итого	17	28	24	19	48	27
из них:						
Районные:	14	21	14	17	30	21
Республиканские	3	4	6	2	9	6
Всероссийские	0	2	2	0	3	0
Международные	0	1	2	1	4	0

Данные таблицы свидетельствуют об уменьшении количества исследовательских работ на всероссийском и международном уровнях и увеличении на районном и республиканском уровнях.

С целью распространения и обобщения опыта своей работы педагоги школы приняли участие в конкурсе исследовательских работ в рамках малой академии наук.

Участие педагогов в научно-практических конференциях

Название НПК	2023-2024 год			2023-2024 год		
	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
Конкурс исследовательских работ в рамках малой академии наук	0	1	0	0	2	0
Районный конкурс исследовательских работ «Моя Малая родина»	0	1	0	0	1	0

Данные таблицы свидетельствуют о невысокой активности педагогов в 2024-2025 году по направлению самообразования, с целью устранения профессиональных затруднений и распространения педагогического опыта работы.

Выводы:

1. Отмечается увеличение количества и качества исследовательских работ, представленных на конференции учащимися.
2. Отмечается заинтересованность ряда педагогов в подготовке учеников к исследовательским конференциям.
3. Выявлена невысокая активность педагогов в конкурсах исследовательских работ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам привлекать обучающихся к активному участию в конференциях различного уровня, имеющих значимость для развития метапредметных умений и самоопределения обучающихся.
2. Методическим объединениям провести анализ участия обучающихся в исследовательской деятельности, обеспечить контроль за подготовкой обучающихся.
3. В целях повышения предметной и методической компетенции педагогам школы продолжить участие научно-практических конференциях.
4. Отметить положительный опыт участия в НПК следующих учителей: Мухамадеева А.Ф., Гиниятуллина А.Ф., Еникеева Г.М., Борисова Г.И., Шарапов Р.Р.

Заместитель директора по НМР

Гребнякова В.В.